



Colegio Internacional
De Valparaíso

***Protocolo Contención
Socioemocional***



Contención Socioemocional

La pandemia por COVID-19 ha generado una crisis, pues ha alterado nuestras formas habituales de vivir y relacionarnos, teniendo que mantener el distanciamiento físico y pasar muchas horas en nuestros hogares, respondiendo a múltiples desafíos. Todo esto, sumado a la preocupación por enfermarnos o que otras personas enfermen ha afectado nuestro bienestar, manifestándose en nuestro cuerpo, emociones, formas de pensar y de relacionarnos.



Es por ello que conectarse con nuestras propias emociones y reconocer lo que está sintiendo nuestra comunidad educativa, es esencial para poder empatizar y brindar contención en este contexto de pandemia.

Por este motivo es que el Colegio a través del comité de convivencia escolar ha implementado un protocolo de contención socioemocional para trabajar con todos los integrantes de la comunidad educativa.



Medidas asociadas a la contención socioemocional

Durante la primera semana de regreso de estudiantes y profesores, se realizarán distintas actividades de inducción y de contención socioemocional.

- Se realizará un diagnóstico socioemocional de profesores y funcionarios dirigido por Encargada de Convivencia Escolar. Además de un diagnóstico socioemocional a todos los estudiantes, a través de la Agencia de Calidad de la Educación.
- Al inicio del año escolar se desarrollarán 3 sesiones de trabajo con profesor jefe, en la cual se llevará a cabo la actividad “Círculos de confianza”, en donde se trabajarán las emociones que se generarán al retornar a clases, y como lograr reestablecer la sensación de seguridad, compartiendo experiencias y conteniendo emocionalmente.
- Realización de actividades por curso en horario de orientación a cargo de profesor jefe que promuevan una sana convivencia, favoreciendo un clima de respeto y empatía. (Actividad “Cuento Paganini y su violín”, “Exploración de los sentimientos fundamentales”, “Aprender a nombrar los sentimientos”, “Dinámica de autoconocimiento: Caricias”, Actividad: “La tristeza y la furia”, entre otras)
- Jornadas mensuales “Mi estabilidad emocional, mi prioridad”, que tienen como objeto el socializar y verbalizar los sentimientos y sensaciones con sus pares y su profesor jefe.
- Aplicación Test de inteligencia emocional para padres y apoderados
- Confección de programa de contención socioemocional para estudiantes, funcionarios y profesores.